

NOTICIAS DE AL-ÁNDALUS

أخبار من الأندلس

Abril 2011

26 ربيع ثاني 1432 هجري

La UCIDE rechaza contenido de artículo publicado

Madrid, 24/03/2011, islamedia



NOTA DE PRENSA

En estos momentos en que vivimos un mundo convulso, hemos sido espectadores de la publicación de un artículo de opinión de un representante de una asociación islámica catalana, con expresiones que acaban por herir la sensibilidad de muchos y provocar un amplio rechazo de sectores de todo credo y convicción, musulmanes incluidos.

Desde la Unión de Comunidades Islámicas de España, debemos manifestar que dicho artículo es una opinión personal, que, en todo caso, solo calificaría a quien lo escribe y publicita; y debemos manifestar que en absoluto coincide con el sentir de nuestras comunidades religiosas islámicas ni de la comunidad musulmana nacional e inmigrante en nuestro país.

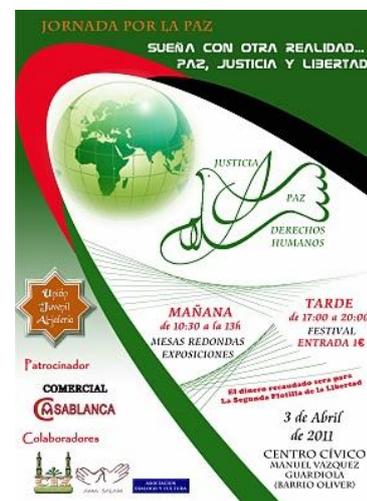
La Unión de Comunidades Islámicas de España, junto con sus comunidades religiosas miembros, debe transmitir un mensaje de tranquilidad a la

opinión pública española aclarando que se desvincula de lo publicado, y que no se identifica en absoluto con ello. Desde la Unión estamos siempre dispuestos a defender los derechos humanos y las libertades fundamentales de los ciudadanos de España y del resto del mundo y a trabajar para su progreso en libertad, siempre con una aportación positiva y hermanada entre todos.

En Madrid a 24/03/2011.

03 de Abril una jornada por la paz

Zaragoza, 23/03/2011, islamedia



Unión Juvenil Aljafería, junto a otros colaboradores y patrocinadores, organizan el día 03 de Abril una jornada por la paz. Un día en el que todas las actividades serán con fines solidarios y abriendo con ellos las puertas hacia un conocimiento real, cercano y verdadero de las diferentes realidades.

Es un acto de sensibilización social, por las injusticias que sufren diferentes poblaciones a nivel

mundial y fomentando la importancia de la lucha en favor de los Derechos Humanos.

En este evento habrá diferentes actividades, donde prepararemos: (múltiples exposiciones "fotos, dibujos, manualidades...", mesas redondas, proyección de vídeos de sensibilización, mercadillo solidario, concursos, actuación musical, de poesía y teatral...)

Es una manera directa para concienciar a la población en general, a través del arte, el ocio. La jornada se realizará de la siguiente manera en un día:

MAÑANA: Exposiciones
Mesas redondas
Proyección de vídeos de sensibilización

TARDE ----->Festival
Actuaciones musicales, de poesía y teatrales.
Concursos.
Mercadillo solidario.

El acto dará comienzo a las 10 de la mañana y concluirá sobre 20:30 de la tarde. La adquisición de entradas para el festival de la tarde, se podrá realizar por email, por teléfono o en la escuela de árabe, a lo largo de las dos próximas semanas. El precio es de 1€ como mínimo. Los fondos irán destinados al apoyo de la segunda flotilla de la paz que saldrá hacia nuestra querida GAZA, en mayo de 2011.

Contacto: e-mail: festivalporlapaz1@gmail.com
Tel 689624776.

Los jóvenes evalúan su trabajo en el VI Congreso Islámico del Voluntariado

Valencia, 15-3-2011, islamedia



La Plataforma Joven de UCIDValencia, se reunió el domingo 13 de marzo en la sede de UCIDValencia para evaluar el trabajo durante el VI Congreso en este año con una nueva forma de organización y contenido.

Se inició la reunión a las 11.30 de la mañana,

recalcando que el trabajo en los congresos es parte de la fe que la religión no es sólo rezar y ayunar sino transmitir lo que tu crees que es bueno para los demás, los congresos están hechos para que la gente se informe bien de su propia religión así como del entorno social donde se encuentran y los valores comunes, aparte de que dentro del trabajo uno se encuentra muy involucrado en el trabajo pero nunca se olvida de que está haciendo el bien para sus hermanos, para su entorno.

Tomó la palabra la coordinadora del congreso que había tomado apuntes centrados sobre todo en la falta de compromiso de algunos jóvenes en el desarrollo del trabajo durante los dos días.

Se planteó que a lo largo del año tiene que haber jornadas continuas para formar a los jóvenes, por ejemplo una reunión cada mes o mes y medio para que tengamos un espacio de tiempo para la preparación de los jóvenes, para que cada grupo se asiente en una tarea específica a lo largo del año.



También se habló de pedir a todos los voluntarios que rellenen una hoja de curriculum para saber cada uno cuál es su vocación, cuáles son sus inquietudes, también que le pregunten a sus padres por si tienen interés en participar en el congreso o en otras actividades de la Comunidad.

En cuanto al trabajo de la guardería, se dijo que el monitoraje con los niños tiene que mejorar, los monitores recibirán formación previa para poder dinamizar mejor a los niños. El teatro infantil no se pudo hacer por falta de espacio y tiempo, al tener que dejar las instalaciones antes de las 22.00 se limitó mucho la actividad del congreso.

Si el congreso ha logrado realmente conocer al vecino o no, la gente que asistió de parte de los vecinos valencianos les gustó mucho el tema y las ponencias. El resto salió con entusiasmo por mejorar sus relaciones vecinales.

Se alabó bastante el trabajo de los talleres, la gente ha salido muy satisfecha se ha sentido muy cercana a los ponentes.

Para finalizar el trabajo, todo el equipo almorzó en la mezquita.

Carmen Pereira recibe al Imán de la Mezquita de Badajoz y presidente de la Unión de Comunidades Islámicas de Extremadura

Badajoz, 15/03/2011. G. Información, DG Extremadura



Adel-Najjar ha expuesto a la delegada del Gobierno en Extremadura las preocupaciones y proyectos de futuro de la comunidad islámica

La delegada del Gobierno en Extremadura, Carmen Pereira ha recibido esta mañana al Imán de la mezquita de Badajoz y presidente de la Unión de Comunidades Islámicas de Extremadura, Adel-Najjar. El líder religioso ha expuesto a la delegada la situación actual de la sociedad musulmana en la región y le ha solicitado su apoyo y respaldo para que las administraciones extremeñas ayuden a la integración de estos ciudadanos, facilitándoles el desarrollo de sus vidas en todos los ámbitos. El imán ha detallado alguna de las actividades que realiza la comunidad en favorecer de la integración, la convivencia y el pluralismo en Extremadura, como su participación activa en proyectos como el Proceso Comunitario puesto en marcha en la margen derecha de Badajoz o la elaboración de un blog en árabe y castellano donde se relatan todas sus actividades.

En Extremadura viven unos 17.000 musulmanes de distintas nacionalidades, ciudadanos que viven respetando el marco constitucional que rige la vida tanto para sus derechos como para sus deberes como residentes. La delegada del Gobierno ha recordado al Imán la ley de igualdad de Trato y la No Discriminación en la que trabaja el Gobierno. Una ley integral, general, de garantías y de derecho antidiscriminatorio. Una norma que incluye a todas las personas, incluidas las personas jurídicas, y alcanza todos los ámbitos de la vida política, económica, cultural y social.

Durante la entrevista, Adel-Najjar ha expuesto a la delegada su preocupación por la necesidad de un cementerio para los musulmanes, un proyecto que demanda desde hace años. También le ha

recordado la necesidad de contar con un centro cultural Islámico abierto a todos los extremeños para lograr la integración y el intercambio cultural. Por último le ha demandado su apoyo para que la comunidad musulmana no encuentre obstáculos a la hora de iniciar actividades comerciales en el territorio extremeño.

El papel de la mujer en la sociedad: ejemplos vivos, dificultades y perspectivas de cambio

Manresa, 13-03-2011, islamedia



La Comunidad Islámica de Manresa "Mossab Ibn Omaira" ha organizado el viernes, 11 de marzo 2011, una sesión formativa sobre: "el papel de la mujer en la sociedad: ejemplos vivos, dificultades y perspectivas". La encargada de esta formación ha sido la investigadora Kheir Nasri, experta en la investigación sobre la mujer musulmana en occidente, especialmente en Cataluña.

La ponente ha señalado, al principio, que la presencia del ser humano en la tierra no es casual, sino tiene un objetivo en la vida y el objetivo principal de la mujer, en este caso, es la educación de las generaciones, una misión que no es muy fácil asumir sólo y desde aquí surge la necesidad, si no se puede decir la obligación, de convivir con el otro tanto a nivel de personas como a nivel de sociedades. Esto contribuye a consolidar la autoestima y la confianza de la mujer en sus habilidades de cambio y desarrollo en todos los aspectos de la vida.

Antes de analizar la situación actual de la mujer y su papel en la sociedad, la conferenciante dio algunos ejemplos de mujeres que han tenido un papel fundamental en la historia del islam hasta ahora: Assayida Aicha, que era jurista. Rofaida, primera médica al islam. Khadija, sabia y Um Salam, jurista y sabia. Actualmente, se puede hablar de Zaineb el Ghazali, Nawal Siba, Naima Benaicha entre otros.

Con el objetivo de provocar el debate y animar a las aportaciones de las mujeres, la profesora Nasri formuló las siguientes preguntas:

¿Cuál es la situación de la mujer en nuestra sociedad? ¿Cuál es la visión del otro a la mujer musulmana? ¿Esta discriminada? Es ignorante? Porque estamos tan ausentes dentro de la sociedad? ¿Qué aportaciones hemos hecho, como mujeres, a la nueva sociedad?

Las respuestas han sido resumidas en que la visión que se ha creado sobre la mujer musulmana es que ella misma ha contribuido a su Consolidación por su ausencia de participar en las diversas entidades de la sociedad civil y religiosa, especialmente las AMPAs, las entidades locales, por no aprender la lengua de la sociedad donde esta viviente (catalán y castellano), por su negativa en abrir canales de comunicación con el otro, especialmente por la mentalidad machista que esté presente y que es el resultado de la falta de igualdad entre los chicos y las chicas durante sus procesos educativos.

Para dar soluciones a las mujeres presentes, que han superado las 70 mujeres, la Sra. Nasri ha animado a las mujeres a formarse, a aprender las lenguas, a reclamar su derecho garantizado por la Constitución y por la misma religión a pesar de algunas interpretaciones machistas, que la mujer musulmana debe sentirse fuerte y con una autoestima que le permita dejar una imagen positiva sobre su entorno y sobre ella misma. Son los retos que debe afrontar a corto y largo plazo.

La Comunidad Musulmana de Balenyà celebra el día internacional de la mujer

Balenyà 27-03-2011, islamedia



El pasado día 20 de marzo de 2011, la Comunidad Musulmana de Balenyà, Masjid Abu Bakr, y el centro cultural de Balenyà han organizado, con el apoyo de la fundación Pluralismo y Convivencia y la colaboración de la Unión de Comunidades Islámicas de Cataluña (UCIDCAT), una conferencia bajo el título "la mujer en el Islam", la jornada se inició a las 11:00 se finalizó a las 14:00 h. La conferencia se desarrolló en la sede de la comunidad ubicada en la calle Sol n ° 5 del Hostales de Balenyà.

La jornada se desarrolló dentro del marco de la celebración del día internacional de la mujer.

En la conferencia intervinieron:

Rafiha Mechbal que realizó su intervención en árabe, detallando el papel de la mujer musulmana en el islam, dando ejemplos del papel importantísimo que jugó la mujer musulmana en la historia. Hend Bautista Carrasco realizó su intervención en castellano, analizando la situación de la mujer musulmana en la sociedad española en general y catalana en particular. Insistiendo en que la mujer musulmana debe participar activamente en la sociedad, integrándose en el tejido social, cultural y económico de la sociedad.

La conferencia ha sido moderada por Sanae El Khamlichi Imahda.

Charla en Nazaret: Religión Abierta

Valencia 24-3-2011, islamedia.



El Foro de Nazaret celebró ayer, 23 de Marzo, una charla sobre "Religión abierta" en la parroquia de Nazaret, el coordinador de UCIDE para levante, Ihab Fahmy fue invitado a impartir esta charla.

Ramón, el presidente de la Asociación de Vecinos de Nazaret, introdujo al coordinador utilizando muy buenas palabras.

El coordinador habló de los valores y las clases de valores que unen a todos y que han sido fundamento y raíz de todas las religiones, actualmente se habla de ética, unas normas sociales con las que todos estamos de acuerdo, la libertad, la dignidad, la honestidad, la justicia. También todos rechazamos los anti valores como la mentira, el fraude, la corrupción, la injusticia.

Los asistentes pidieron al coordinador que comentara algo sobre la situación en Egipto, sobre todo sobre la plaza del Tahir de la convivencia entre musulmanes y cristianos.

El coordinador habló de la convivencia entre cristianos y musulmanes porque no hay en Egipto ninguna persona musulmana que no tenga un amigo cristiano y viceversa. Comenta que él personalmente estudió en un colegio ortodoxo que estaba dentro de una iglesia y donde había un pequeño oratorio

musulmán. Esto no quiere decir que todo sea maravilloso, hay roces y estos roces rehacen conocer y valorar a las personas por encima de sus creencias.

La mezquita abre sus puertas a los leoneses

León, 18/03/2011, diariodeleon.es, Ana Gaitero



Un momento del encuentro entre musulmanes y población leonesa no musulmana en la mezquita. norberto

Musulmanes de León compartieron ayer su casa sagrada con estudiantes y vecindario de La Sal «Que el islam se sienta como una creencia con la que se puede vivir en paz» es el objetivo de la experiencia de puertas abiertas que se realizó ayer por primera vez en una mezquita leonesa.

La Comunidad Islámica Musulmanes de León invitó a la mezquita antigua (Almasiyid Alaatiqa) de la calle Doña Urraca, en el barrio de La Sal, a un nutrido grupo de estudiantes de primero del Grado de Historia y vecindario con los que los musulmanes compartieron el salat , rezo islámico, una charla del eximán dela mezquita de la M-30, Moneir Mahmoud Aly Al Messery y té y dulces (nsemen).

«Hay poca diferencia entre los musulmanes y los hermanos cristianos», subrayó el sheij, desde el Al miharab , el lugar donde se coloca el líder espiritual para dirigir los rezos. Más allá de las imágenes, que el islam no venera y son potentes símbolos en la religión católica, están los «puntos en común». Al Messery citó el monoteísmo, los libros sagrados, Corán y Biblia, y ritos, como el agua bendita y las abluciones previos a los rezos en la casa de Dios.

La mezquita, indicó dirigiéndose a los musulmanes presentes, «no es sólo un lugar para orar, sino para reforzar las relaciones entre vosotros mismos y también entre cristianos, judíos, ateos...». Les recordó que «todo el mundo juzga el islam a través de nosotros: marroquíes, argelinos, egipcios...» por lo que «cada uno de nosotros somos embajadores de nuestro país», recalcó. Recordó también que en el Corán no existe la «guerra santa».

La polémica del uso del velo por mujeres musulmanas salió en la primera pregunta. «Es costumbre de algunas árabes, no imposición del islam», respondió. Otra cosa, dijo, es que se exija para rezar en la mezquita: «También la mujer que quiere ser recibida por el Papa tiene que ponerse el velo». «Ha sido muy interesante. Hemos visto una cara del islam muy distinta a la habitual, siempre negativa», comentó David, uno de los estudiantes. La iniciativa, avalada por la Fundación Pluralismo y Convivencia del Ministerio de Justicia, se repetirá a lo largo del año con cargos públicos y vecindario.

La Comunidad Islámica Achour de Granollers organiza una excursión dirigida a los niños y niñas

Granollers, 18-03-2011, islamedia.



La Comunidad Islámica Achour de Granollers, ha organizado una excursión al parque del hostal del humo (riera de caldes de montbui). Esta excursión tuvo lugar el pasado domingo, día 6 de 2011. De esta actividad se han beneficiado los niños y niñas de la comunidad que asisten a las clases de árabe y cultura islámica que desarrolla la comunidad en su sede durante todo el año.

Los participantes en esta jornada expresaron su satisfacción y agradecimiento a los miembros de la comunidad, pidiendo a los responsables de realizar más actividades lúdicas durante el año. A esta actividad han participado 70 niños, y 20 adultos. Durante la jornada los niños disfrutaron de una variedad de juegos infantiles, fútbol y se dieron un paseo a bordo de un tren de carbón en miniatura.

Esta actividad se llevó a cabo con el apoyo de la Fundación Pluralismo y Convivencia (FPC), y la colaboración de la Unión de Comunidades Islámicas de Cataluña (UCIDCAT)



Un imán muy de barrio

Badajoz, 20.03.11, Natalia Reigadas.Hoy.es



Adel Najjar Imán de la mezquita de Badajoz lleva más de 20 años en la región y su gran logro es que la comunidad musulmana se haya integrado

Hace más de 20 años, cuando Adel Najjar llegó a Badajoz, eran muy pocos, pero actualmente hay unos 17.000 musulmanes en Extremadura. En este tiempo han conseguido algunos logros, muchos gracias al trabajo conjunto de la comunidad. Pero les queda un gran camino por recorrer. Necesitan unas instalaciones más amplias porque se les quedan pequeñas y, ante todo, su mayor reivindicación: un suelo para tener un cementerio musulmán. Hay muchas familias que llevan años en la región y quieren ser enterradas aquí, pero sus creencias exigen que se les dé sepultura en contacto con la tierra, por lo que necesitan una zona reservada para tal fin. Y en medio de esta lucha, como en casi todas, está el imán pacense que lleva más de diez años pidiendo el cementerio a cualquiera que quiera escucharle. Esta misma semana ha reiterado su inquietud a la delegada del Gobierno en Extremadura, Carmen Pereira.

Aunque lo que más define a este hombre es que no solo es un luchador por los derechos de los musulmanes, sino un luchador a secas. Así, un día está reunido con la delegada del Gobierno y tres días antes acude al centro social del Gurugú para trabajar con la gente joven del barrio.

Cuentan en la Margen Derecha de Badajoz, donde ha vivido desde que llegó, que el día que comenzaron a formar la comisión comunitaria para ayudar a la zona, allí estaba Adel Najjar para arrimar el hombro; que la puerta de la mezquita siempre está abierta, y que es un gran amigo de los párrocos de la zona. Su mayor orgullo es ser uno más entre sus vecinos. «Tenemos todas las puertas abiertas para la igualdad en esta tierra. A nivel personal yo siento que mi casa es Badajoz y hay casos de discriminación, pero no se puede juzgar a la sociedad por una persona», dice él mismo.

De Palestina a Madrid

Detrás de esta forma de hablar hay una vida llena de experiencias únicas. La de un joven palestino que no

había pensado nunca en ser imán, sino que quería ser médico y finalmente acabó ayudando a la gente, pero de una forma muy distinta. Nació en Gaza y se trasladó a Madrid en 1985, con 20 años. Aprobó la selectividad y se mudó a Badajoz para estudiar medicina.

Esa época fue especial. Cuenta que vivía en un piso compartido con estudiantes de distintos pueblos de la región y que sus vecinos les cuidaban mucho. «Eso me ayudó a ser abierto. Me enseñó a ser dialogante», explica.

En esa época se reunían unas 10 personas a rezar, la mayor parte estudiantes de Medicina. De hecho, varios se han casado con mujeres de Badajoz y hoy en día son médicos muy arraigados en la ciudad. Najjar no terminó su carrera, porque pasó de compaginar los estudios con la comunidad a volcar todos sus esfuerzos en formar una mezquita que sirviese de punto de encuentro para un colectivo cada día más grande.

A la vez fue convirtiéndose en un vecino muy activo y participaba cada vez más en las actividades del Gurugú y de la Margen Derecha. Hoy está casado con una mujer que conoció en Gaza, tiene una niña y sigue repartiendo su tiempo entre sus obligaciones como imán, la lucha por su comunidad y ayudar en su barrio. Lo mismo da charlas en la universidad y habla con políticos, que organiza jornadas por la integración. Su última pasión es un blog que escribe en Internet en español y árabe. En él habla de Extremadura. «Porque quiero que el mundo árabe conozca mi casa».

La Comunidad Musulmana de Balenyà, Masjid Abu Bakr y el centro cultural de Balenyà se reúnen con los responsables de la escuela Juan XXIII de Balenyà

Balenyà 23-03-2011, islamedia



El pasado lunes día 21 de Marzo de 2011 a las 20:30 h, miembros de la Comunidad Musulmana de Balenyà, Masjid Abu Bakr y el centro cultural de Balenyà se reunieron con responsables de la escuela Juan XXIII de Balenyà.

De la C.M. de Balenyà asistió el presidente, el señor Abdelmonaim El Khamlichi. Del centro cultural de Balenyà han asistido: Ibrahim Essahli y Saddek El Khamlichi presidente y vicepresidente respectivamente.

De la escuela Juan XXIII han asistido: Quique Giménez: Director de la escuela Imma Comas: Comisión de la diversidad y comisión de la biblioteca, Tutora de P5 Katuska Rodriguez: Comisión de la diversidad, maestro de educación especial Mónica García: Comisión de la diversidad, tutora de 4º B Francesc Torras: Técnico de la convivencia de la Mancomunidad La Plana

Los reunidos analizaron la situación de los niños de la comunidad inscritos en la escuela, el rendimiento escolar, y la integración de éstos en el conjunto de los alumnos.

Hablaron también de mantener canales de contactos entre la escuela y estas entidades para el seguimiento de casos concretos, y trabajar juntos para ayudar a algunos alumnos a superar las dificultades, y barreras que les impiden un buen rendimiento escolar y por tanto una integración positiva en el tejido escolar.

Los niños quieren paz

Alicante, 20.03.11, laverdad.es, ENEAS G. FERRI



Idiomas. La maestra enseña a los alumnos palabras en árabe en una pizarra, en las clases de la mezquita. :: R. MOLINA

«Creemos que pertenecer a una religión o hablar una lengua debe servir para sumar».

LAS REACCIONES

PROFESORAS DE LA MEZQUITA

SOUD

«Cuanto más tiempo dediquen a aprender, sea en el colegio o en la mezquita, mejor para los niños»

DALAL

«En algunos colegios se dan clases de árabe en las actividades extraescolares»

ZAHARA

«Los niños son un ejemplo de convivencia. Si en los colegios se puede dar árabe, los demás niños también lo aprenderían»

SABRINA

«Nuestras clases también son de apoyo en sus estudios habituales. Unir esto y el estudio de otra lengua sería positivo para todos los niños».

Han cambiado, y con ellos el mundo. Las revueltas en los países islámicos reclamando libertad y democracia se han extendido desde el Oriente Medio hasta los países del Magreb, en el norte de África, a las puertas de Europa. Las férreas dictaduras ahogaban a sus sufridos pobladores, que se han levantando contra sus opresores ante la mirada atenta del mundo, que los mira sin saber muy bien qué hacer. La intervención de la OTAN para ayudar a los rebeldes libios puede ser un punto de inflexión en las relaciones entre las dos civilizaciones.

Una conexión que en zonas tan próximas como Alicante no es nueva, sino de siglos, y que continúa. Muchos musulmanes han huido del hambre y la miseria, camino de Europa, donde se han establecido y formado sus comunidades.

Aquí residen, trabajan y ven crecer a sus hijos, en un lugar que no está preparado para su cultura, y donde deben convivir entre el capitalismo occidental y sus creencias religiosas y culturales. Los niños, por ejemplo, van al colegio de lunes a viernes y el fin de semana acuden a la mezquita a aprender su religión, mientras los padres siguen sus preceptos con horarios europeos. Nos abren la mezquita para entender mejor por qué ha cambiado nuestro mundo.

Sólo en la provincia de Alicante existen, según datos de la Unión de Comunidades Islámicas de España en Valencia (Ucideval) y del Observatorio Andalusi, cerca de 50.000 personas, entre extranjeros y españoles, que profesan la religión musulmana. En la Comunitat Valenciana suman más de 130.000 los creyentes de esta religión.

Las comunidades islámicas, formadas principalmente alrededor de las mezquitas, forman grupos de población para colaborar entre ellos, ayudar a la formación de los menores y conseguir tener voz en las instituciones públicas. En la Comunitat, según los últimos datos registrados por la Ucideval, existen 24 mezquitas.

Al igual que otras religiones, como la católica, los musulmanes enseñan a los niños su credo. En sus países de origen, al ser la musulmana la religión mayoritaria, se imparten clases en los colegios, como se hace muchos centros de enseñanza en España con la católica.

La Ley Orgánica de Educación contempla, desde 1992, la enseñanza de las religiones Católica, Evangélica, Islámica o Judía, aunque siempre bajo supervisión de las comisiones dotadas con la potestad para decidir si esta enseñanza se realiza de forma correcta o no.

Para el presidente de la Comunidad Islámica de Alicante, Mohamed Majed, que la Conselleria de Educación llegase a formalizar la opción de poder dar el credo islámico en los colegios valencianos, como se dijo desde el Síndic de Greuges, «no es una situación descabellada». La Ley de Educación establece los criterios para poder realizar estas enseñanzas y en otras comunidades autónomas se han llevado a cabo. «En Ceuta y Melilla, lugares con mucha presencia de musulmanes, y en Madrid, Barcelona o Zaragoza, se imparte el credo islámico como una asignatura optativa desde hace cinco años, en los colegios donde se ha solicitado», añade.

Para poder realizar estas clases, indica el presidente de los musulmanes de Alicante, es necesario que «en una clase haya diez o más alumnos que soliciten esta asignatura», con lo que se procedería a buscar un profesor «con estudios universitarios y un dominio del árabe y de la religión islámica reconocido por la Comunidad Islámica de la zona donde se encuentre el colegio, ya que no existen estudios certificados de Teología Islámica». Una vez cumplidos estos requisitos, los alumnos que solicitaron la asignatura podrían dar clase como se hace en las ciudades españolas señaladas anteriormente, algo que sería posible en colegios alicantinos donde conviven más de una docena de niños de origen árabe en algunas clases.

No obstante, desde las Comunidades Islámicas se cuida este aspecto, ya que en las mezquitas se da clases a los niños tanto de la lengua árabe como de la religión islámica. «Como cualquier comunidad, queremos dar a nuestros hijos la herencia de su credo y sus costumbres pero somos conscientes de la sociedad en que vivimos y lo enseñamos desde la tolerancia y la integración», indica Majed, a lo que añade, «muchas veces son los propios niños los que nos dan clases de integración. Ellos van al colegio y no entienden de religiones, nacionalidades, costumbres o prejuicios, son todos amigos, y bajo esta premisa creemos que pertenecer a una religión o conocer una lengua debe ser una suma a la sociedad en la que vivimos y trabajamos».

Precisamente debido a esa integración en las costumbres occidentales, tanto los niños como los mayores deben de modificar su día a día. Los niños aprovechan los fines de semana para dar clases en sus mezquitas. «Debemos dar las clases de árabe y de credo musulmán los fines de semana, porque durante la semana van al colegio como cualquier niño», comenta el presidente de la Comunidad

Musulmana en Alicante, a lo que añade las ventajas de introducir estas enseñanzas en la educación pública como asignaturas habituales: «Si durante la semana aprovechan en el colegio estas horas, durante el fin de semana tendrían más tranquilidad para poder realizar otras actividades, como las deportivas».

Para los padres, las rutinas también deben programarse para cumplir a la vez con sus trabajos y sus creencias. En los países islámicos, durante la época de ramadán, los horarios laborales se acoplan a los momentos de rezo y a la situación de ayuno. Sin embargo, esto es algo que no se puede realizar trabajando en España u otros países de Europa.

Ante esto, los mahometanos condensan los rezos del día y de la noche en uno sólo, por lo que pueden combinar los del día con el horario laboral. «Como en todas la religiones, la práctica se puede realizar de muchas maneras. Por eso se unen los cinco rezos que debemos hacer al día en dos, y a la vez, el viernes es el día en que más tiempo se le debe dedicar, mientras que el resto de días puede ser algo más suave. La religión se puede practicar integrándose en las costumbres en que se vive, porque se realiza desde la fe».

Ucide Extremadura ya tiene su canal YouTube



<http://www.youtube.com/user/IslamExtremadura>

<http://www.ucide.org>
correo-e:ucide@ucide.org
Distribuye: UCIDE / CIE
C/ Anastasio Herrero 5 - 28020 Madrid
Tel: 915714040 Fax: 915708889